**KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

2022/2023

Profilová část

**Český jazyk a literatura – písemná práce**

* Písemná práce z českého jazyka a literatury má souvislý text v minimálním rozsahu 250 slov.
* Pokud žák napíše písemnou práci kratší než 250 slov, je hodnocen 0 body.
* Žák si vybírá ze 4 tematicky různorodých zadání, která se zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
* Písemná práce trvá 150 minut včetně výběru tématu.
* Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
* Žáci zapisují písemnou práci do záznamového archu, který obdrží od zadavatele zkoušky. Do formuláře určeného pro koncept si může žák psát osnovu, koncept písemné práce, poznámky, které však nebudou předmětem hodnocení.
* Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocena v níže uvedených 3 kritériích, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

**1**. **Zpracování zadání** 1. A Text odpovídá zadanému tématu
 1. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

**2. Pravopis a slovní zásoba** 2. A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb
 2. B Slovní zásoba a její využití

**3. Výstavba větných celku a kompozice** 3. A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta
 3. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30.
Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1. A nebo 1. B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.
Nečitelný text bude rovněž hodnocen 0 body.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení.
**Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 12 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30.**

|  |  |
| --- | --- |
| **BODY** | **ZNÁMKA** |
| **30 - 27** | **1** |
| **26 - 22** | **2** |
| **21 - 17** | **3** |
| **16 -12** | **4** |
| **11 -0** | **5** |

**Český jazyk a literatura – ústní zkouška**

* Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury žák předkládá vlastní seznam 20 literárních děl, která si vybere ze školního seznamu literárních děl podle předem stanovených kritérií. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.
* Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
* V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
* Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla a Obecné struktury ústní zkoušky z českého jazyka a literatury.
* Pro žáky jsou zajištěny pracovní listy k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
* Zkoušející a přísedící při zkoušení využívají k hodnocení tiskopis Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka literatury a Protokol o výsledcích ústních zkoušek žáka (český jazyk). Bodové hodnocení z protokolu o výsledcích ústních zkoušek žáka je následně převedeno na výslednou známku.

**Kritéria hodnocení**

* Žák při ústní zkoušce prokáže osvojení vědomostí a dovedností při analýze uměleckého textu a analýze neuměleckého textu.
* V průběhu celé zkoušky je hodnocena jeho výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury.
* Analýza uměleckého textu a analýza neuměleckého textu se týká jednotlivých dílčích částí a oblastí hodnocení, které jsou dány obecnou strukturou ústní zkoušky, a žákovi jsou přidělovány body k jednotlivým dílčím kritériím na bodové škále 0 - 1 - 2 - 3 - 4.

1. kritérium = **Analýza uměleckého textu**:

1. 1. oblast hodnocení: literární druh, žánr; téma, motiv; časoprostor, kompozice
1. 2. oblast hodnocení: vypravěč/lyrický subjekt; postavy; promluvy; verš
1. 3. oblast hodnocení: jazykové prostředky; tropy a figury

2. kritérium = **Literárněhistorický kontext**
2. 1. oblast hodnocení: souvislosti literárního a historického vývoje, tj. obecně kulturní kontext
2. 2. oblast hodnocení: kontext autorovy tvorby

3. kritérium = **Analýza neuměleckého textu**
3.1 oblast hodnocení: porozumění textu, souvislost mezi výňatky; charakter komunikační situace, hlavní myšlenka, podstatné/nepodstatné informace, možné interpretace textu; komunikační situace
3. 2. oblast hodnocení: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

4. kritérium hodnocení = **Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury**

**Pro celkové hodnocení ústní zkoušky platí 2 vnitřní podmínky hodnocení:**

1. Za analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext (2. kritérium) musí žák dohromady získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body
2. Za kritérium Analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

**Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je 28, minimální počet bodů je 13, a to za splnění obou vnitřních podmínek.**

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a jsou přepočítány na známky dle uvedené stupnice:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BODOVÉ HODNOCENÍ** | **SLOVNÍ HODNOCENÍ** | **KLASIFIKAČNÍ STUPNICE** |
| **28 – 26** | VÝBORNĚ | 1 |
| **25 – 22** | CHVALITEBNĚ | 2 |
| **21 – 18** | DOBŘE | 3 |
| **17 – 13** | DOSTATEČNĚ | 4 |
| **12 - 0** | NEDOSTATEČNĚ | 5 |

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

**Anglický jazyk – písemná práce**

* Písemná práce z anglického jazyka je tvořena dvěma povinnými souvislými texty v minimálním rozsahu 200 slov.
* Instrukce k oběma textům jsou uvedeny v českém jazyce a obsahují zadání, minimální počet slov ke každému z textů, způsob zpracování a popřípadě výchozí text k zadání.
* Písemná práce trvá 75 minut, pro žáky s SPU 94 minut.
* Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.
* Žáci zapisují písemnou práci do záznamového archu, který obdrží od zadavatele zkoušky. Do formuláře určeného pro koncept si může žák psát poznámky, které nebudou předmětem hodnocení.
* Text písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech:

1. Zpracování zadání a obsah písemné práce

 1. A Zadání

 1. B Rozsah, obsah textu

2. Organizace a koheze textu

 2. A Organizace textu

 2. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

3. Slovní zásoba a pravopis

 3. A Přesnost použité slovní zásoby

 3. B Rozsah použité slovní zásoby

4. Mluvnické prostředky

 4. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

 4. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

* **Kritéria výsledného hodnocení písemné práce:**

Hodnocení výborný

* Požadovaná charakteristika textu je dodržena
* Všechny body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti
* Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb v delším textu,

0-2 chyby v kratším textu)

* Mluvnické prostředky jsou použity správně

Hodnocení chvalitebný

* Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena
* Téměř všechny body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti
* Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-9 chyb v delším textu, 3-4 chyby v kratším textu)
* Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně

Hodnocení dobrý

* Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena
* Všechny body zadání jsou jasně zmíněny
* Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (10-13 chyb v delším textu, 5-6 chyb v kratším textu)
* Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně

Hodnocení dostatečný

* Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena
* Většina bodů zadání je zmíněna
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu (14-17 chyb v delším textu, 7-8 chyb v kratším textu)
* Mluvnické prostředky jsou použity ve větší míře nesprávně

Hodnocení nedostatečný

* Požadovaná charakteristika textu není dodržena
* Většina bodů zadání není zmíněna
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu (18 a více chyb v delším textu, 9 a více chyb v kratším textu)
* Mluvnické prostředky jsou převážně použity nesprávně

Pro žáky s SPU se hodnocení pravopisu posouvá o jeden klasifikační stupeň ve prospěch žáka.

**Anglický jazyk – ústní zkouška**

* Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
* V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému tématu.
* Pro přípravu žák obdrží pracovní list a list na poznámky.
* Při přípravě má student možnost použít překladový slovník a školní atlas světa.
* Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a samostatného ústního projevu s využitím pracovního listu.
* V průběhu zkoušky jsou rovnocenně hodnoceny jak jazykové dovednosti, tak faktické znalosti.

Hodnocení výborný

* Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
* Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.
* Obecná i specifická slovní zásoba je široká a slovní zásoba je použita správně.
* Rozsah mluvnických prostředků je široký.
* Projev je plynulý a výslovnost správná.

Hodnocení chvalitebný

* Sdělení téměř vždy odpovídá zadání, je téměř vždy účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
* Sdělení je téměř vždy souvislé s lineárním sledem myšlenek.
* Obecná i specifická slovní zásoba je téměř vždy široká a slovní zásoba je téměř vždy použita správně.
* Rozsah mluvnických prostředků je téměř vždy široký.
* Projev je téměř vždy plynulý a výslovnost téměř vždy správná.

Hodnocení dobrý

* Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
* Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.
* Obecná i specifická slovní zásoba je většinou široká a slovní zásoba je většinou použita správně.
* Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
* Projev je většinou plynulý a výslovnost většinou správná.

Hodnocení dostatečný

* Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
* Sdělení je ve větší míře nesouvislé.
* Obecná i specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená.
* Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
* Projev je ve větší míře nesouvislý a výslovnost ve větší míře nesprávná.

Hodnocení nedostatečný

* Sdělení nesplňuje zadání.
* Sdělení je značně nesouvislé.
* Obecná i specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu.
* Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.
* Projev je do té míry nesouvislý, že ve velké míře brání porozumění sdělení.

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

**Cestovní ruch a Kulturněhistorický zeměpis – ústní zkoušky**

Hodnocení výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Hodnocení chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Hodnocení dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Hodnocení dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Hodnocení nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky.

**Soubor odborných předmětů – praktická zkouška**

Písemná praktická maturitní zkouška Soubor odborných předmětů (ve zkratce SOP) je souhrnem úkolů z pěti odborných předmětů, z nichž každý má při celkovém hodnocení svoji váhu. Jednotlivé odborné předměty hodnotí příslušný vyučující. Výsledná známka z celé zkoušky je váženým aritmetickým průměrem jednotlivých odborných předmětů.

Soubor odborných předmětů je připraven ve dvou variantách (A, B), z nichž si žák vždy jednu losuje.

|  |  |
| --- | --- |
|  Odborný předmět | Váha v % |
| 1. | CESTOVNÍ RUCH | 25,0 |
| 2. | EKONOMIKA | 25,0 |
| 3. | ÚČETNICTVÍ | 25,0 |
| 4. | PÍSEMNÁ EKONOMICKÁ KOMUNIKACE | 12,5 |
| 5. | INFORMATIKA | 12,5 |

# 1. CESTOVNÍ RUCH

Práce obsahuje 3 příklady. Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých úkolů.

## Příklad č. 1

Maximální počet získaných bodů je **13 bodů**, z toho:

* Správné určení termínu zájezdu z 1. tabulky – 1 b.
* Správné určení cen ubytování z 2. tabulky – 1 b.
* Správné vyplnění položek ve smlouvě o zájezdu – 11 b., z toho:
	+ Údaje na razítku (zejména správná adresa) - 1b. o Kontaktní údaje zákazníka – 1 b.
	+ Cestující – 1 b. o Termín zájezdu a služby - 2 b. o Kalkulace ceny – 4 b. o Data plateb – 1 b. o Podpisy - 1 b.

## Příklad č. 2

Maximální počet získaných bodů je **6 bodů**, z toho:

* Správné určení sazby pojistného - 2 b.
* Kalkulace varianty A - 2 b.
* Kalkulace varianty B - 2 b.

## Příklad č. 3

Maximální počet získaných bodů je **28 bodů**, z toho:

* Celkové nepřímé náklady na zájezd - 19 b.
* Celkové přímé náklady na osobu - 5 b. ● Celkové náklady na osobu - 1 b.
* Celková cena zájezdu za 1 osobu - 3 b.

Celkový maximální počet získaných bodů je **47 bodů.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Výsledné hodnocení** |
| 41 - 47 | VÝBORNĚ |
| 34 - 40 | CHVALITEBNĚ |
| 27 - 33 | DOBŘE |
| 20 - 26 | DOSTATEČNĚ |
| 0 - 19 | NEDOSTATEČNĚ |

# 2. EKONOMIKA

Práce obsahuje 6 samostatných ekonomických příkladů, přičemž příklad č. 1 se dělí na 2 části. Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů dle konkrétních kritérií. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých příkladů.

## Příklad č. 1 – 1. část

Maximální počet získaných bodů je **9 bodů**, z toho:

* Správné určení hrubé mzdy – 2 b.
* Správný výpočet SP a ZP – 2 b.
* Správný výpočet zálohy na DzP po slevách – 4 b.
* Správný výpočet mzdy k výplatě – 1 b.

## Příklad č. 1 – 2. část

Maximální počet získaných bodů je **9 bodů**, z toho:

* Správné určení hrubé mzdy – 2 b.
* Správný výpočet SP a ZP – 2 b.
* Správný výpočet zálohy na DzP po slevách – 4 b.
* Správný výpočet mzdy k výplatě – 1 b.

## Příklad č. 2

Maximální počet získaných bodů je **9 bodů**, z toho:

* správný výpočet ceny pro spotřebitele – 3 b.
* správně určená daňová povinnost – 3 b.
* správný výpočet celkové DPH – 3 b.

## Příklad č. 3

Maximální počet získaných bodů je **9 bodů**, z toho:

* správné určení celní hodnoty – 2 b.
* správné určení cla – 1 b.
* správný výpočet SD – 2 b.
* správný výpočet DPH – 2 b.
* správné určení platby CÚ – 2 b.

## Příklad č. 4

Maximální počet získaných bodů je **10 bodů**, z toho:

* správný výpočet celní hodnoty a cla – 2 b.
* správný výpočet daňového základu, DPH na vstupu, na výstupu a celkový odvod DPH – 4 b.
* správný výpočet tržeb a ceny pro spotřebitele – 2 b.
* správně vypočítaná marže – 2 b.

## Příklad č. 5

Maximální počet získaných bodů je **10 bodů**, z toho:

* správný výpočet ceny včetně SD – 2 b.
* správný výpočet SD - 1 b.
* správný výpočet daňového základu, DPH na vstupu, na výstupu a celkový odvod DPH – 4 b.
* správný výpočet základu daně obchodníka – 2 b.
* správný výpočet ceny pro spotřebitele – 1 b.

## Příklad č. 6

Maximální počet získaných bodů je **10 bodů**, z toho:

* správný výpočet SD – 2 b.
* správný výpočet příjmů bez SD - 1 b.
* správný výpočet daňového základu obchodníka – 2 b.
* správný výpočet DPH na vstupu a výstupu, celkový odvod DPH – 3 b.
* správný výpočet ceny pro spotřebitele – 2 b.

Celkový maximální počet získaných bodů je **66 bodů.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Výsledné hodnocení** |
| 58 - 66 | VÝBORNĚ |
| 48 - 57 | CHVALITEBNĚ |
| 38 - 47 | DOBŘE |
| 28 - 37 | DOSTATEČNĚ |
| 0 - 27 | NEDOSTATEČNĚ |

# 3. ÚČETNICTVÍ

Práce obsahuje 2 příklady. Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů dle konkrétních kritérií. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z obou příkladů.

## Příklad č. 1

Maximální počet získaných bodů je **112 bodů**, z toho:

1. úkol - celkem **10 bodů** (9 za každou správně umístěnou položku + 1 bod za správný výpočet aktiv a pasiv)
2. úkol - celkem **10 bodů** (9 za každou správně umístěnou položku + 1 bod a správné uzavření účtu)
3. úkol - celkem **9 bodů** (po 1 bodu za každý správně otevřený účet a zápis počátečního stavu)
4. úkol - celkem **38 bodů** (po 2 bodech za každý správně zaúčtovaný řádek, včetně správné částky)
5. úkol - celkem **21 bodů** (po 1 bodu za každý správně uzavřený účet)
6. úkol - celkem **12 bodů** (1 bod za každou správně umístěnou položku +
	1. body za dopočet VH a správné uzavření účtu)
7. úkol - celkem **12 bodů** (10 bodů za každou správně umístěnou položku +
	1. body za správné uzavření účtu)

## Příklad č. 2

Maximální počet získaných bodů je **58 bodů** (po 2 bodech za každý řádek, který je správně, tzn. částka + předkontace).

Celkový maximální počet získaných bodů je **170 bodů.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Výsledné hodnocení** |
| 141 - 170 | VÝBORNĚ |
| 111 - 140 | CHVALITEBNĚ |
| 81 - 110 | DOBŘE |
| 51 - 80 | DOSTATEČNĚ |
| 0 - 50 | NEDOSTATEČNĚ |

**4. PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE**

Práce obsahuje vypracování jednoho obchodního dopisu dle zadání.

***Kritéria hodnocení:***

* správné vyplnění formálních údajů
* pochopení zadání a druhu obchodního dopisu
* úprava dopisu dle normy
* úroveň stylizace
* gramatická správnost

Hodnotí se malé a velké chyby. Čtyři malé nebo dvě velké chyby či jedna velká a dvě malé znamená snížení klasifikace o jeden stupeň.

*Malá chyba:* o psaní i/y, mě/mně, zdvojené hlásky, předpony s/z o psaní velkých/malých písmen o překlepy o interpunkce o vynechání hlásky ve slově o kvantita hlásek o nespisovný tvar slova

*Velká chyba:* o vynechání části zadání

* chybějící formální údaje (adresa, datum, oslovení, jméno a funkce odesílatele, příloha)
* chybně napsané datum o nevhodná či chybná výstavba věty o chybná kompozice textu

*2 velké chyby:*

* chybný druh obchodního dopisu o záměna odesílatel/adresát
* vynechání podstatné části textu

|  |  |
| --- | --- |
| Počet chyb | **Výsledné hodnocení** |
|  2 malé chyby nebo jedna velká | VÝBORNĚ |
|  4 malé chyby, 2 velké nebo 1 velká a 2 malé chyby | CHVALITEBNĚ |
|  kombinace chyb, jejichž součet = 8 malých nebo 4 velké chyby | DOBŘE |
|  kombinace chyb, jejichž součet = 12 malých nebo 6 velkých chyb | DOSTATEČNĚ |
|  kombinace malých a velkých chyb, jejichž součet = 16 malých nebo 8 velkých chyb | NEDOSTATEČNĚ |

# 5. INFORMATIKA

Práce obsahuje 4 úkoly. Každý úkol je ohodnocen počtem získaných bodů. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých úkolů.

1. **Formát tabulky a písma** – maximálně **4 body**, z toho:
	* Písmo Times New Roman, velikost 16 bodů – 1 b.
	* Zarovnání textu – 1 b.
	* Sloučení buněk a zarovnání textu – 1 b.  Dvojité ohraničení tabulky – 1 b.
2. **Výpočty v MS – excelu** – maximálně **4 body**, z toho:
	* Suma – 1 b.
	* Rozdíl – 1 b.
	* Výpočet procent – 1 b.
	* Zaokrouhlení na jedno desetinné místo - 1 b.
3. **Graf v MS – excelu** – maximálně **4 body**, z toho:
	* Prostorový výsečový graf – 1 b.
	* Graf ze správných dat - 1 b.
	* Popisky v grafu – 1 b.
	* Počet procent v grafu – 1 b.
4. **Práce se souborem a složkou** – maximálně **4 body**, z toho:
	* Tisk tabulky a grafu na jednu stránku – 1 b.
	* Vytvoření složky „Maturita“ ve složce „Dokumenty“ – 1 b.
	* Soubor „Procenta.xls“ ve složce „Maturita“ – 1 b.
	* Vytisknutý dokument přiložený za úkol – 1 b.

Celkový maximální počet získaných bodů je **16 bodů.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Výsledné hodnocení** |
| 15 - 16 | VÝBORNĚ |
| 11 - 14 | CHVALITEBNĚ |
| 7 - 10 | DOBŘE |
| 3 - 6 | DOSTATEČNĚ |
| 0 - 2 | NEDOSTATEČNĚ |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud bude aritmetický průměr známek z dílčích částí nižší než 4,5.

Schválila:

Mgr. Jana Novotná, ředitelka školy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpisová doložka o seznámení předsedy maturitní komise, zkoušejících a přísedících s tématy a kritérii hodnocení ve třídě (komisi):

Předseda: ……………………………………………………

Zkoušející a přísedící: ……………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………….