



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021

Soukromá střední odborná škola START, s. r. o.
Dygrýnova 1006/21
198 00 Praha 9 – Černý Most

1.2 Ředitelka školy, statutární zástupce, zřizovatel

Mgr. Jana Novotná

telefon: 604 144 382

e-mail: reditelka@sos-start.cz

zástupkyně ředitelky:

Ing. Jana Vildová

telefon: 731 900 892

e-mail: vildova@sos-start.cz

1.3 Webové stránky školy

www.sos-start.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Soukromá střední odborná škola START, s.r.o.
cílová kapacita: 140 žáků

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny v školském rejstříku

kód oboru	název oboru	Cílová kapacita oboru	poznámka
65-42-M/02	Cestovní ruch	140	

1.6 Změny ve skladbě oborů beze změn

1.7 Místo poskytovaného vzdělávání

Škola sídlí v červeném pavilonu Základní školy Generála Janouška v Praze 9 (MČ Praha 14). Budova je zrekonstruovaná (okna, rekuperace, klimatizace), v loňském školním roce byla provedena rekonstrukce střechy (projekt Zelená střecha). Jedná se o 7 učeben, přilehlé chodby, hernu, šatny, sborovnu, kancelář ředitelky, sociální zařízení, tělocvičny, kinosál, venkovní sportovní areál a školní jídelnu. Virtuální prohlídka školy se nachází na webových stránkách školy.

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Kmenové učebny jsou zařízeny moderním žákovským nábytkem. Každá učebna je vybavena dataprojektorem propojeným s PC a s možností přístupu na internet. Učebna informačních technologií má 28 nových výkonných počítačů s LCD monitory propojených v síti s neomezeným přístupem na internet. Součástí vybavení učebny informačních technologií je dále dataprojektor, tiskárny, skener a výkonná barevná kopírka. Ve sborovně je také výkonná kopírka, každý vyučující má k dispozici PC s připojením na internet a notebook pro práci v MS Teams. Ve všech prostorách školy je připojení přes WiFi. Webové stránky školy jsou moderní, přehledné a přizpůsobeny chytrým telefonům.

Soustavně je doplňován fond učebnic, beletrie a dalších učebních pomůcek (výukový software, videopořady pro výuku zeměpisu cestovního ruchu a dějin umění apod.). Většinu učebnic a sešity poskytuje škola žákům zdarma po celou dobu studia, taktéž odborné časopisy, např. COT Celý o turismu pro výuku cestovního ruchu, aktuální Zákony a Poradce pro výuku nejen ekonomických předmětů a časopis pro výuku angličtiny Bridge.

Celkově je škola bohatě vybavena učebními pomůckami pro názornou výuku. Rodiče a žáci mohou veškeré studijní záležitosti sledovat prostřednictvím softwaru Bakaláři (průběžnou klasifikaci, docházku do školy, změny v rozvrhu, suplování, připravované akce, domácí úkoly, probírané učivo v jednotlivých předmětech apod.).

Žáci mají denně přístup do počítačové učebny s připojením k internetu.

1.9 Školská rada

Školská rada vznikla 14. listopadu 2005, má 3 členy. Rada se schází dvakrát ročně, vyjadřuje se k vzdělávacím programům, schvaluje školní a klasifikační řád, vyjadřuje se k hospodaření školy. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

V současné době jsou členy školské rady:

zástupce rodičů a zletilých žáků:	Mgr. Hana Novotná, zákonný zástupce dcery v 1. ročníku a syna ve 4. ročníku
zástupce učitelů:	Mgr. Zdeňka Kratochvílová, předsedkyně ŠR
zástupce zřizovatele:	Ing. Jana Vildová

2. Pracovníci právnícké osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočtení na plně zam	Z toho ženy
Ředitelka školy	1	1	1	1
Zástupkyně ředitelky	1	1	1	1
Učitelé	10	7	7,1	4,9
Začínající učitelé	0	0	0	0

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků	% z celk. počtu ped.prac.
	kvalifikovaných	90%
	nekvalifikovaných	10%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Do 20 let	20 – 30 let	30 – 40 let	40 – 50 let	50 – 60 let	Nad 60 let
0	2	1	1	5	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1 den	MS Teams	11	GESTO comp.
	2 dny	Hotelový software	3	Agnis
Konference	1 den	Jak zvyšovat kvalitu vzdělávání v českých školách	1	ČŠI
Samostudium	Průběžně	Zákony, vyhlášky	Učitelé EKO	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků celkem		6
z toho	s odbornou kvalif. (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace	1
	rodilý mluvčí	2

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

Účetní, vrátná, uklízečka

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počet tříd a počty žáků (ze zahajovacího výkazu)

	počet tříd	počet žáků
	4	103

Změny v počtech žáků:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	5	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy:	10	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny:	0	

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
denní forma	26	13

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Kraj	počet žáků
Středočeský	40
Ústecký	2
Karlovarský	1
Plzeňský	1

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	počet žáků
z celkového počtu: prospělo s vyznamenáním	21
neprospělo	8
opakuje ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	89, tj. 86 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	111
z toho neomluvených	0

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku	26	
- z toho opakovaně	5	
počet žáků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	5

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

počet přihlášek celkem	49
počet kol přijímacího řízení	2
počet přijatých celkem:	24
- z toho v 1. kole	20
- ve 2. kole	4
- v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem:	25
- počet volných míst po přijímacím řízení	0

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Rusko	5
Ukrajina	5
Vietnam	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců jsou většinou dobré. Převážně se jedná o žáky, kteří již v České republice navštěvovali několik tříd základní školy. Pozitivem je poznávání jiných kultur a národností jak v průběhu vyučovacího procesu, tak mimo něj.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání

Ve škole studuje 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytují poruchy jako dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie s 2. stupněm podpůrných opatření. U jednoho žáka se základní diagnózou Aspergerův syndrom, ale i dalšími nemocemi, uplatňujeme podpůrná opatření 3. stupně. Pro všechny tyto žáky máme zpracované plány pedagogické podpory.

Škola spolupracuje s odborníky z PPP nebo SPC, kteří mají tyto žáky na starosti. Někteří se účastní části výuky a pozorují chování žáka ve vyučovacím procesu, konzultují jejich práci s pedagogy.

V tomto školním roce jsme řešili také problémy žáků vyplývající z dlouhodobé distanční výuky. Někteří žáci byli nuceni vyhledat pomoc psychologa. Škola spolupracuje s rodiči žáků, společně se snažíme poskytnout žákům pomoc a podporu. Žáci jsou sledováni třídním učitelem i výchovnou poradkyní, kteří jejich stav pravidelně vyhodnocují.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců, kde spolu s odborníky řeší problematiku týkající se vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro tyto žáky.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků

Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání. Jsou to i takoví žáci, kteří svými dovednostmi, vědomostmi a zájmem o obor převyšují ostatní žáky. Učitelé tyto žáky podchycují, podporují je a snaží se rozvíjet jejich oblast zájmu. Individuálně s nimi pracují a to zejména tak, že jim zadávají nadstandardní úkoly, uplatňují náročnější postupy a metody, problémové či projektové vyučování, samostudium, práci s IT či je stanovují vedoucími týmů. Podporují je také při přípravě na různé olympiády, soutěže, odbornou praxi do firem. Tím jsou žáci motivováni k ještě lepším výsledkům a k přípravě na svoji budoucí profesi.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci absolvují srovnávací testy od různých společností, například SCIO, MATIKA mailem aj. Důležitými nástroji autoevaluace jsou výsledky maturitních zkoušek (státní maturity) nebo zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI. Dále jsou to názory absolventů školy, s kterými se pedagogové pravidelně setkávají. Naše škola dopadla ve srovnání s podobnými typy středních škol velmi dobře. Nejlepších výsledků dosahují žáci v anglickém jazyce, což je vzhledem ke studovanému oboru předpoklad.

Škola sleduje údaje o úspěšnosti žáků školy při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ i dostupné informace o uplatnění absolventů na trhu práce. Všechna zjištění vedou k hledání příčin (úspěchů i neúspěchů) a promítání výsledků analýz do učební strategie školy v následujícím školním roce.

3.11 Školní vzdělávací programy

Na základě aktualizovaných Rámcových vzdělávacích programů byl proveden rozbor současných učebních dokumentů a v souladu s tím byl významně aktualizován Školní vzdělávací program Cestovní ruch. Jedná se zejména o aktualizaci odborné složky, aby ŠVP odpovídal nejnovějším poznatkům vědních disciplín, jejichž základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat a také z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k vyučovanému oboru jsou u nás cizí jazyky profilovými předměty. Cílem je vytvářet, rozvíjet a prohlubovat řečové dovednosti tak, aby byl absolvent schopen pohotové komunikace v různých životních situacích a dokázal bezproblémově využívat cizí jazyk v osobním i profesním životě.

Učební plán zahrnuje 5 hodin anglického jazyka týdně a 4 hodiny dalšího cizího jazyka týdně. Od 2. ročníku nabízíme nepovinně 3. cizí jazyk. Kromě toho organizujeme mnoho akcí na podporu výuky cizích jazyků, např. projekt EDISON (týdenní program s lektory z různých zemí světa), divadelní představení v angličtině, poznávací a studijní pobyty, odborné praxe, průvodcovské služby v cizím jazyce apod.

4. *Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti*

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s ředitelkou školy a s třídními učiteli. Protože jsme malá škola, řešíme výchovné problémy společně. Výchovná poradkyně konzultuje některé problémy se školní psychologkou v PPP pro Prahu 9, kam mohou zamířit i žáci a jejich rodiče.

Nejčastěji bylo řešeno:

- studijní poradenství pro uchazeče o studium (informační servis pro uchazeče a jejich rodiče)
- studijní poradenství pro žáky školy (techniky učení se, nesoustředěnost apod.)
- pedagogicko-psychologické poradenství (příznivá pracovní atmosféra, vztahy důvěry, respektu, partnerský přístup, individuální a otevřené jednání)
- profesní a kariérní poradenství (zprostředkování pracovních nabídek žákům, služby profesní orientace, průzkum uplatnění žáků na trhu práce, terciální vzdělávání apod.)

Kariérní poradenství doplňujeme přednáškami, exkurzemi, vzdělávacími pořady, besedami s odborníky z praxe, absolvováním veletrhů práce a v neposlední řadě odbornou praxí ve firmách.

4.2 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Se žáky je nenásilným způsobem řešena problematika prevence sociálně patologických jevů při třídnických hodinách, při osobních pohovorech s výchovným poradcem a v rámci výuky některých předmětů ve všech ročnících studia, zejména v základech společenských věd. Vyučující mají k dispozici kvalitní dokumentární filmy a odbornou literaturu spolu s metodickými návody, účastní se spolu se žáky odborných přednášek a programů.

4.3 Ekologická a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí učiva zejména předmětu Základy přírodních věd (Ekologie) v 1. ročníku. Žáci se seznamují s oblastmi ochrany přírody, nakládání s odpady, s alternativními zdroji energie apod.

Ekologickým tématům se věnujeme i v jiných předmětech, a hlavně při odborných přednáškách, na kurzech a při návštěvách odborných pracovišť (Spalovna Malešice, Sběrný dvůr, Čistírna odpadních vod). Jedná se o ochranu životního prostředí, povodně, nakládání s odpady, apod.

Škola je zapojena do projektů M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a RECYKLOHRANÍ, kde jsme získali certifikát environmentálního vyúčtování – přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou.

Ve škole třídíme odpad – papír (sběrové akce několikrát ročně), plasty, elektroodpad a baterie.

4.4 Multikulturní výchova

S multikulturní výchovou se žáci seznamují zejména v rámci společenských věd. Pracují s pojmy jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, xenofobie, intolerance, agrese, terorismus, holocaust, genocida apod.

Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni a jejím vzdělávacím programem Jeden svět na školách, který se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí. Zhlédnutí filmových dokumentů a navazující aktivity jim pomáhají orientovat se v současném světě, otevřeně a kriticky přistupovat k informacím, nebýt lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediální výchově.

4.5 Vzdělávací zájezdy a další aktivity, soutěže

Studium cestovního ruchu vyžaduje poznávání turistických atraktivit jak v ČR, tak v zahraničí. Všichni žáci proto absolvují v rámci učební praxe turisticko-poznávací zájezdy. V tomto školním roce jsme po pandemické přestávce opět mohli cestovat.

Praktická výuka se kromě odborné praxe ve firmách uskutečňuje formou nejrůznějších aktivit. V rámci projektu „Poznáváme kraje ČR“ žáci v tomto roce absolvovali:

Vzdělávací zájezdy

- plavba lodí v Praze, pamětihodnosti z jiného pohledu (zahájení školního roku)
- zájezd do Českého Krumlova a Hološovic
- zámek Sychrov, Liberec – památky a návštěva IQlandie
- zájezd do Paříže

Výukové programy, přednášky, exkurze, divadla

- Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze, Senát PČR
- Národní kulturní památka Vyšehrad
- Ochrana člověka za mimořádných událostí (teoretická a praktická část, např. zdravotní péče, poskytování 1. pomoci)
- Pražský hrad, Královská cesta
- Staroměstské náměstí a jeho okolí (průvodcovská činnost pro žáky ZŠ)
- Exkurze do botelu Admirál
- Pěšky Patagonií až na konec světa (přednáška dvou cestovatelek)
- Den na Metropolitní univerzitě Praha (program, odborné přednášky)
- Hotelový software AGNIS (práce ve skutečném prostředí hotelové recepce)
- Divadelní představení v Divadle Na Vinohradech – O. Scheinflugová: Český román
- Česká národní banka

Soutěže

- O nejlepšího PEKaře (psaní na klávesnici PC, tvorba obchodního dopisu)
- Olympiáda v angličtině
- Soutěž ve španělštině (krajské kolo)
- Pohár pražských středních škol

4.6 Spolupráce se sociálními partnery, prezentace školy na veřejnosti

Sociálními partnery jsou pro naši školu především organizace, kde žáci vykonávají odbornou praxi (cestovní kanceláře, agentury, informační centra, ubytovací a stravovací zařízení, hrady a zámky, apod.). Škola tak získává cenné podněty pro práci i pro tvorbu školního vzdělávacího programu. Dále to jsou instituce jako školy, univerzity, státní instituce, ale také rodiče žáků (Senát PČR, Úřad práce, FN Motol – fond SIDUS, kam přispíváme na nemocné děti).

Kromě této prezentace školy, se sociálními partnery, se škola prezentuje na veletrhu Schola Pragensis, na základních školách v Praze a ve Středočeském kraji, v katalogích Atlas školství, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 4 a na internetových portálech.

Škola pořádá dny otevřených dveří, zájemci se svými rodiči mohou školu navštívit i mimo dny otevřených dveří, rozšířila se i online nebo telefonická podpora.

4.7 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekce, ani kontrola.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Výnosy celkem v tis. Kč		9,474
Z toho:	Školné	2,053
	Státní dotace	7,326
	Ostatní	95
Náklady celkem v tis. Kč		8,310
Z toho:	Mzdové	3,901
	Zák. odvody SP, ZP	1,360
	Nájem	940
	Sociální náklady	119
	Učebnice, pomůcky	115
	Vybavení školy	479
	Ostatní	1,052
Výsledek hospodaření v tis. Kč		1,164

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady dne: 5. října 2022.

V Praze dne 10. října 2022

Mgr. Jana Novotná
ředitelka školy

Přílohy:

- 1) Kopie Učebního plánu oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch – Školní vzdělávací program
- 2) Kopie zápisu jednání rady školy ze dne 5. října 2022, kde byla výroční zpráva schválena