

KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

2025/2026

Profilová část

Český jazyk a literatura – písemná práce

- Písemná práce z českého jazyka a literatury má souvislý text v minimálním rozsahu 250 slov.
- Pokud žák napíše písemnou práci kratší než 250 slov, je hodnocen 0 body.
- Žák si vybírá ze 4 tematicky různorodých zadání, která se zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
- Písemná práce trvá 150 minut včetně výběru tématu.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- Žáci zapisují písemnou práci do záznamového archu, který obdrží od zadavatele zkoušky. Do formuláře určeného pro koncept si může žák psát osnovu, koncept písemné práce, poznámky, které však nebudou předmětem hodnocení.
- Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocena v níže uvedených **3 kritériích**, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

1. Zpracování zadání

1. A Text odpovídá zadanému tématu

1. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

2. Pravopis a slovní zásoba

2. A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb

2. B Slovní zásoba a její využití

3. Výstavba větných celků a kompozice

3. A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta

3. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30.

Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1. A nebo 1. B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Nečitelný text bude rovněž hodnocen 0 body.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Český jazyk a literatura – ústní zkouška

- Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury žák předkládá vlastní seznam 20 literárních děl, která si vybere ze školního seznamu literárních děl podle předem stanovených kritérií. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla a Obecné struktury ústní zkoušky z českého jazyka a literatury.
- Pro žáky jsou zajištěny pracovní listy k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

Kritéria hodnocení

- Žák při ústní zkoušce prokáže osvojení vědomostí a dovedností při analýze uměleckého textu a analýze neuměleckého textu.
- V průběhu celé zkoušky je hodnocena jeho výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury.
- Analýza uměleckého textu a analýza neuměleckého textu se týká jednotlivých dílčích částí a oblastí hodnocení, které jsou dány obecnou strukturou ústní zkoušky, a žákovi jsou přidělovány body k jednotlivým dílčím kritériím na bodové škále 0 - 1 - 2 - 3 - 4.

1. kritérium = Analýza uměleckého textu:

1. oblast hodnocení: literární druh, žánr; téma, motiv; časoprostor, kompozice
1. 2. oblast hodnocení: vypravěč/lyrický subjekt; postavy; promluvy; verš
1. 3. oblast hodnocení: jazykové prostředky; tropy a figury

2. kritérium = Literárněhistorický kontext

2. 1. oblast hodnocení: souvislosti literárního a historického vývoje, tj. obecně kulturní kontext
2. 2. oblast hodnocení: kontext autorovy tvorby

3. kritérium = Analýza neuměleckého textu

- 3.1 oblast hodnocení: porozumění textu, souvislost mezi výňatky; charakter komunikační situace, hlavní myšlenka, podstatné/nepodstatné informace, možné interpretace textu; komunikační situace
3. 2. oblast hodnocení: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

4. kritérium hodnocení = výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Anglický jazyk – písemná práce

- Písemná práce z anglického jazyka je tvořena dvěma povinnými souvislými texty v minimálním rozsahu 200 slov.
- Instrukce k oběma textům jsou uvedeny v českém jazyce a obsahují zadání, minimální počet slov ke každému z textů, způsob zpracování a popřípadě výchozí text k zadání.
- Písemná práce trvá 75 minut, pro žáky s SPU 94 minut.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.
- Žáci zapisují písemnou práci do záznamového archu, který obdrží od zadavatele zkoušky. Do formuláře určeného pro koncept si může žák psát poznámky, které nebudou předmětem hodnocení.
- Text písemné práce se **hodnotí v pěti oblastech:**

1. Zpracování zadání a obsah písemné práce

1. A Zadání

1. B Rozsah, obsah textu

2. Organizace a koheze textu

2. A Organizace textu

2. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

3. Slovní zásoba a pravopis

3. A Přesnost použité slovní zásoby

3. B Rozsah použité slovní zásoby

4. Mluvnické prostředky

4. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

4. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

5. Jazykový rejstřík

5. A Vhodně zvolený jazykový rejstřík

Kritéria výsledného hodnocení písemné práce

Hodnocení výborný

- Požadovaná charakteristika textu je dodržena
- Všechny body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti
- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb v delším textu, 0-2 chyby v kratším textu)
- Mluvnické prostředky jsou použity správně
- Jazykový rejstřík je použit správně

Hodnocení chvalitebný

- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena
- Téměř všechny body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti
- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-9 chyb v delším textu, 3-4 chyby v kratším textu)
- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně
- Jazykový rejstřík je většinou použit správně

Hodnocení dobrý

- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena
- Všechny body zadání jsou jasně zmíněny
- Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (10-13 chyb v delším textu, 5-6 chyb v kratším textu)
- Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity správně
- Jazykový rejstřík je ve větší míře použit správně

Hodnocení dostatečný

- Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena
- Většina bodů zadání je zmíněna
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu (14-17 chyb v delším textu, 7-8 chyb v kratším textu)
- Mluvnické prostředky jsou použity ve větší míře nesprávně
- Jazykový rejstřík je použit ve větší míře nesprávně

Hodnocení nedostatečný

- Požadovaná charakteristika textu není dodržena
- Většina bodů zadání není zmíněna
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu (18 a více chyb v delším textu, 9 a více chyb v kratším textu)
- Mluvnické prostředky jsou převážně použity nesprávně
- Jazykový rejstřík je převážně použit nesprávně

Každé dílčí kritérium je hodnoceno známkou na školní stupnici 1-5. Výsledná známka je určena aritmetickým průměrem všech dílčích kritérií.

Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1.A nebo 1.B hodnocena známkou 5, dále se písemná práce nehodnotí a výsledná známka za písemnou práci je 5.

Pro žáky s SPU se hodnocení pravopisu posouvá o jeden klasifikační stupeň ve prospěch žáka.

Anglický jazyk – ústní zkouška

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému tématu.
- Pro přípravu žák obdrží pracovní list a list na poznámky.
- Při přípravě má student možnost použít překladový slovník a školní atlas světa.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a samostatného ústního projevu s využitím pracovního listu.
- V průběhu zkoušky jsou rovnocenně hodnoceny jak jazykové dovednosti, tak faktické znalosti.

Hodnocení výborný

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Obecná i specifická slovní zásoba je široká a slovní zásoba je použita správně.

- Rozsah mluvnických prostředků je široký.
- Projev je plynulý a výslovnost správná.

Hodnocení chvalitebný

- Sdělení téměř vždy odpovídá zadání, je téměř vždy účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je téměř vždy souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Obecná i specifická slovní zásoba je téměř vždy široká a slovní zásoba je téměř vždy použita správně.
- Rozsah mluvnických prostředků je téměř vždy široký.
- Projev je téměř vždy plynulý a výslovnost téměř vždy správná.

Hodnocení dobrý

- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.
- Obecná i specifická slovní zásoba je většinou široká a slovní zásoba je většinou použita správně.
- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
- Projev je většinou plynulý a výslovnost většinou správná.

Hodnocení dostatečný

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- Sdělení je ve větší míře nesouvislé.
- Obecná i specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená.
- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
- Projev je ve větší míře nesouvislý a výslovnost ve větší míře nesprávná.

Hodnocení nedostatečný

- Sdělení nesplňuje zadání.
- Sdělení je značně nesouvislé.
- Obecná i specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu.
- Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.
- Projev je do té míry nesouvislý, že ve velké míře brání porozumění sdělení.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Cestovní ruch a Kulturněhistorický zeměpis – ústní zkoušky

Hodnocení výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Hodnocení chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Hodnocení dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Hodnocení dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Hodnocení nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky.

Soubor odborných předmětů

Písemná praktická maturitní zkouška Soubor odborných předmětů (ve zkratce SOP) je souhrnem úkolů z pěti odborných předmětů, z nichž každý má při celkovém hodnocení svoji váhu. Jednotlivé odborné předměty hodnotí příslušný vyučující. Výsledná známka z celé zkoušky je váženým aritmetickým průměrem jednotlivých odborných předmětů. **Podmínkou pro úspěšné zvládnutí celé zkoušky je, aby student nebyl hodnocen z žádné dílčí části známkou nedostatečně.**

Soubor odborných předmětů je připraven ve dvou variantách (A, B), z nichž si žák vždy jednu losuje.

Soubor odborných předmětů

Odborný předmět		Váha v %
1.	CESTOVNÍ RUCH	25,0
2.	EKONOMIKA	25,0
3.	ÚČETNICTVÍ	25,0
4.	PÍSEMNÁ EKONOMICKÁ KOMUNIKACE	12,5
5.	INFORMATIKA	12,5

1. CESTOVNÍ RUCH

Práce obsahuje 3 příklady. Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých úkolů.

2. EKONOMIKA

Práce obsahuje 6 samostatných ekonomických příkladů, přičemž příklad č. 1 se dělí na 2 části. Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů dle konkrétních kritérií. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých příkladů.

3. ÚČETNICTVÍ

Práce obsahuje 2 příklady (souvislý příklad a předkontace). Každý příklad je ohodnocen počtem získaných bodů dle konkrétních kritérií. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z obou příkladů.

4. PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Práce obsahuje vypracování jednoho obchodního dopisu dle zadání.

Kritéria hodnocení:

- správné vyplnění formálních údajů
- pochopení zadání a druhu obchodního dopisu
- úprava dopisu dle normy
- úroveň stylizace
- gramatická správnost

Hodnotí se malé a velké chyby. Čtyři malé nebo dvě velké chyby či jedna velká a dvě malé znamená snížení klasifikace o jeden stupeň.

5. INFORMATIKA

Práce obsahuje 4 úkoly. Každý úkol je ohodnocen počtem získaných bodů. Celkové hodnocení spočívá v součtu získaných bodů z jednotlivých úkolů.