



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2024

Soukromá střední odborná škola START, s. r. o.
Dygrýnova 1006/21
198 00 Praha 9 – Černý Most

1.2 Ředitelka školy, statutární zástupce, zřizovatel

Mgr. Jana Novotná

telefon: 604 144 382

e-mail: reditelka@sos-start.cz

zástupkyně ředitelky:

Ing. Jana Vildová

telefon: 731 900 892

e-mail: vildova@sos-start.cz

1.3 Webové stránky školy

www.sos-start.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Soukromá střední odborná škola START, s.r.o.

cílová kapacita: 140 žáků

kapacita současných prostor: 104 žáků

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny v školském rejstříku

kód oboru	název oboru	Cílová kapacita oboru	poznámka
65-42-M/02	Cestovní ruch	140	

1.6 Změny ve skladbě oborů beze změn

1.7 Místo poskytovaného vzdělávání

Škola sídlí v červeném pavilonu Základní školy Generála Janouška v Praze 9 (MČ Praha 14). Budova je zrekonstruovaná (okna, rekuperace, klimatizace, Zelená střecha). Jedná se o 7 učeben, přílehlé chodby, hernu, šatny, sborovnu, kancelář ředitelky, sociální zařízení, tělocvičny, kinosál, venkovní sportovní areál a školní jídelnu. Fotogalerie se nachází na webových stránkách školy.

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Všechny učebny jsou zařízeny moderním žákovským nábytkem. Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem propojeným s PC a s možností přístupu na internet.

Učebna informačních technologií má 28 výkonných počítačů s LCD monitory propojených v síti s neomezeným přístupem na internet. Součástí vybavení učebny informačních technologií je dále interaktivní tabule, dataprojektor, tiskárny, 3D tiskárna, skener a výkonná barevná kopírka.

Ve sborovně je také výkonná kopírka, každý vyučující má k dispozici PC s připojením na internet a notebook pro práci v MS Teams.

Ve všech prostorách školy je připojení přes WiFi. Webové stránky školy jsou přehledné a přizpůsobené chytrým telefonům. Informace zde jsou velmi podrobné.

Soustavně je doplňován a aktualizován fond učebnic, beletrie a dalších učebních pomůcek (výukový software, 3D tiskárna, model kostry člověka). Celkově je škola bohatě vybavena učebními pomůckami pro názornou výuku. Učebnice a sešity poskytuje škola žákům zdarma po celou dobu studia, taktéž odborné časopisy, např. COT Celý o turismu pro výuku cestovního ruchu, aktuální Zákony a Poradce pro výuku nejen ekonomických předmětů a časopis pro výuku angličtiny Bridge.

Rodiče a žáci mohou veškeré studijní záležitosti sledovat prostřednictvím softwaru Bakaláři (průběžnou klasifikaci, docházku do školy, změny v rozvrhu, suplování, připravované akce, domácí úkoly, probírané učivo v jednotlivých předmětech apod.).

Žáci mají denně přístup do počítačové učebny s připojením k internetu.

1.9 Školská rada

Školská rada vznikla 14. listopadu 2005, má 3 členy. Rada se schází dvakrát ročně, vyjadřuje se k vzdělávacím programům, schvaluje školní a klasifikační řád, vyjadřuje se k hospodaření školy. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

V současné době jsou členy školské rady:

zástupce rodičů a zletilých žáků:	Mgr. Hana Novotná, zákonný zástupce žáka
zástupce učitelů:	Mgr. Jan Pešice, předseda ŠR
zástupce zřizovatele:	Ing. Jana Vildová

2. Pracovníci právnícké osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočtení na plně zam	Z toho ženy
Ředitelka školy	1	1	1	1
Zástupkyně ředitelky	1	1	1	1
Učitelé	11	7	7,9	4,6
Začínající učitelé	2	1	2	1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků	% z celk. počtu ped.prac.
	kvalifikovaných	90%
	nekvalifikovaných	10%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Do 20 let	20 – 30 let	30 – 40 let	40 – 50 let	50 – 60 let	Nad 60 let
0	2	0	1	6	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	Zaměření	Počet účastníků
Webinář 2 hodiny	Jak efektivně spravovat školní web a legislativa pro rok 2025	2
Školení 8 hodin	3D tisk	1
Kurz 16 hodin	AI pro učitele (praktické využití AI ve školství)	10
Metodický seminář 4 hodiny	Příprava studentů na B2 First a C1 Advanced	2
Odborný panel	Bezpečnost ve školách	1
Mezinárodní seminář 3 dny	eTwinning (Segovia)	1
Školení 2 hodiny	Interaktivní tabule OPTOMA	12
Seminář 4 hodiny	Modernizace aplikace Bakaláři	1

Webinář hodiny	2	Možnosti a návrhy financ. NP a ONIV od r. 2027	1
Webinář 2 hodiny		Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	1
Workshop		Práce s videi v programu Clipchamp	1
Workshop		Jak rozvázat studentům jazyk	1

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků celkem		6
z toho	s odbornou kvalif. (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace	1
	rodilý mluvčí	2

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,5

Účetní, vrátná, uklízečka

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počet tříd a počty žáků (ze zahajovacího výkazu)

	počet tříd	počet žáků
	4	104

Změny v počtech žáků:

- přerušili vzdělávání:	1	zdravotní důvody
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	2	2 žáci 4. ročníku
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny:	0	

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
denní forma	26	13

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Kraj	počet žáků
Středočeský	49
Královéhradecký	1
Liberecký	1
Jihočeský	1

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	počet žáků
z celkového počtu: prospělo s vyznamenáním	33
neprospělo	2
opakuje ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	92
z toho neomluvených	0

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku	22	
- z toho opakovaně	1	
počet žáků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	1

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

počet přihlášek celkem	130
počet kol přijímacího řízení	1
počet přijatých celkem:	24
- z toho v 1. kole	24
- ve 2. kole	0
- v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem:	0
- počet volných míst po přijímacím řízení	0

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Gruzie	1
Slovensko	3
Sýrie	1
Ukrajina	7

Zkušenosti se začleňováním cizinců jsou většinou dobré. Převážně se jedná o žáky, kteří již v České republice navštěvovali několik tříd základní školy. Pozitivem je poznávání jiných kultur a národností jak v průběhu vyučovacího procesu, tak mimo něj.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání

Ve škole studují 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytují poruchy jako dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie s 1. nebo 2. stupněm podpůrných opatření. Pro všechny tyto žáky máme zpracované plány pedagogické podpory v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálních center.

Škola spolupracuje s odborníky z PPP nebo SPC, kteří mají tyto žáky na starosti. Někteří se účastní části výuky a pozorují chování žáka ve vyučovacím procesu, konzultují jejich práci s pedagogy.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců, kde spolu s odborníky řeší problematiku týkající se vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro tyto žáky.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků

Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání. Jsou to i takoví žáci, kteří svými dovednostmi, vědomostmi a zájmem o obor převyšují ostatní žáky. Učitelé tyto žáky podchycují, podporují je a snaží se rozvíjet jejich oblast zájmu. Individuálně s nimi pracují a to zejména tak, že jim zadávají nadstandardní úkoly, uplatňují náročnější postupy a metody, problémové či projektové vyučování, samostudium, práci s IT či je stanovují vedoucími týmů. Podporují je také při přípravě na různé olympiády, soutěže, odbornou praxi do firem. Tím jsou žáci motivováni k ještě lepším výsledkům a k přípravě na svoji budoucí profesi.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci absolvují srovnávací testy od různých společností. Důležitými nástroji autoevaluace jsou výsledky maturitních zkoušek (státní maturity) nebo zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI. Dále jsou to názory absolventů školy, s kterými se pedagogové pravidelně setkávají. Naše škola dopadla ve srovnání s podobnými typy středních škol velmi dobře. Nejlepších výsledků dosahují žáci v anglickém jazyce, což je vzhledem ke studovanému oboru předpoklad.

Škola sleduje údaje o úspěšnosti žáků školy při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ i dostupné informace o uplatnění absolventů na trhu práce. Všechna zjištění vedou k hledání příčin (úspěchů i neúspěchů) a promítání výsledků analýz do učební strategie školy v následujícím školním roce.

3.11 Školní vzdělávací programy

Na základě aktualizovaných Rámcových vzdělávacích programů je významně aktualizován Školní vzdělávací program Cestovní ruch. Jedná se zejména o aktualizaci odborné složky, aby ŠVP odpovídal nejnovějším poznatkům vědních disciplín, jejichž základy

a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat a také z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k vyučovanému oboru jsou u nás cizí jazyky profilovými předměty. Cílem je vytvářet, rozvíjet a prohlubovat řečové dovednosti tak, aby byl absolvent schopen pohotové komunikace v různých životních situacích a dokázal bezproblémově využívat cizí jazyk v osobním i profesním životě.

Učební plán zahrnuje 5 hodin anglického jazyka týdně a 4 hodiny dalšího cizího jazyka týdně. Od 2. ročníku nabízíme nepovinně 3. cizí jazyk.

Kromě toho organizujeme mnoho akcí na podporu výuky cizích jazyků, např. divadelní představení v angličtině, poznávací a studijní pobyty (ERASMUS, zahraniční zájezdy), odborné praxe, průvodcovské služby v cizím jazyce apod.

Škola podporuje žáky v rozvoji anglického jazyka, organizuje zkoušky Cambridge Assessment English. Žáci 3. a 4. ročníku mají možnost složit zkušební tzv. MOCK testy, úspěšní žáci poté skládají „ostré“ zkoušky. Získaným certifikátem mohou nahradit cizí jazyk v maturitní zkoušce. Na zkušební i ostré testy škola žákům finančně přispívá.

4. *Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti*

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s ředitelkou školy a s třídními učiteli. Protože jsme malá škola, řešíme výchovné problémy společně. Výchovná poradkyně konzultuje některé problémy se školní psycholožkou v PPP pro Prahu 9, kam mohou zamířit i žáci a jejich rodiče.

Nejčastěji bylo řešeno:

- studijní poradenství pro uchazeče o studium (informační servis pro uchazeče a jejich rodiče)
- studijní poradenství pro žáky školy (techniky učení se, nesoustředěnost apod.)
- pedagogicko-psychologické poradenství (příznivá pracovní atmosféra, vztahy důvěry, respektu, partnerský přístup, individuální a otevřené jednání)
- profesní a kariérní poradenství (zprostředkování pracovních nabídek žákům, služby profesní orientace, průzkum uplatnění žáků na trhu práce, terciální vzdělávání apod.)

Kariérní poradenství doplňujeme přednáškami, exkurzemi, vzdělávacími pořady, besedami s odborníky z praxe, absolvováním veletrhů práce a v neposlední řadě odbornou praxí ve firmách.

4.2 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Preventivní program včetně Krizového plánu. Se žáky je nenásilným způsobem řešena problematika prevence sociálně patologických jevů při třídnických hodinách, při osobních pohovorech s výchovným poradcem a v rámci výuky některých předmětů ve všech ročnících studia, zejména v základech společenských věd. Vyučující mají k dispozici kvalitní dokumentární filmy a odbornou literaturu spolu s metodickými návody, účastní se spolu se žáky odborných přednášek a programů.

K vytváření dobrých vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli přispěl také adaptační kurz pro žáky 1. ročníku, potažmo celé školy.

Všechny aktivity, které škola pořádá, jsou zaměřeny na utváření zdravého třídního kolektivu, eliminaci výchovných a vzdělávacích problémů, vytváření otevřeného prostředí a zdravého bezpečného klimatu školy.

4.3 Ekologická a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí učiva zejména předmětu Základy přírodních věd (Ekologie) v 1. ročníku. Žáci se seznamují s oblastmi ochrany přírody, nakládání s odpady, s alternativními zdroji energie apod.

Ekologickým tématům se věnujeme i v jiných předmětech, a hlavně při odborných přednáškách, na kurzech a při návštěvách odborných pracovišť (Spalovna Malešice, Sběrný dvůr, Čistírna odpadních vod). Jedná se o ochranu životního prostředí, povodně, nakládání s odpady, apod.

Škola je zapojena do projektů M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a RECYKLOHRANÍ, kde jsme získali certifikát environmentálního vyúčtování – přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou.

Ve škole třídíme odpad – papír, plasty, elektroodpad a baterie.

4.4 Multikulturní výchova

S multikulturní výchovou se žáci seznamují zejména v rámci společenskovedních předmětů. Pracují s pojmy jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, xenofobie, intolerance, agrese, terorismus, holocaust, genocida apod.

Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni a jejím vzdělávacím programem Jeden svět na školách, který se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí. Zhlédnutí filmových dokumentů a navazující aktivity jim pomáhají orientovat se v současném světě, otevřeně a kriticky přistupovat k informacím, nebýt lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediální výchově.

4.5 Vzdělávací zájezdy a další aktivity, soutěže

Studium cestovního ruchu vyžaduje poznávání turistických atraktivit jak v ČR, tak v zahraničí. Žáci všech ročníků proto absolvují v měsíci září turisticko-poznávací kurz Poznáváme kraje ČR. Tento kurz zároveň pojmáme jako adaptační 1. ročníku.

Praktická výuka se kromě odborné praxe ve firmách uskutečňuje formou nejrůznějších aktivit:

Vzdělávací zájezdy

- Poznáváme kraje ČR (turisticko-poznávací kurz + adaptační 1. r.) – Zlínský kraj (1. – 4. ročník)
- Rumunsko (výjezd v rámci programu ERASMUS; 5 žáků 4. ročníku)
- Polsko – Osvětim, Krakov, Vělička (projektové dny k 80. výročí 2. sv. války; 1. – 4. ročník)
- Portugalsko (poznávací letecký zájezd)
- Řím (poznávací letecký zájezd)

Výukové programy, přednášky, exkurze, divadla, projektové dny

- Mezinárodní den CR (přednášky předních expertů CR na Metropolitní univerzitě; 1. – 4. roč.)
- Letiště Praha (exkurze pro školy cestovního ruchu; 1. ročník)
- Kariérní poradenství (workshopy dr. Pavlíka; 3. a 4. ročník)
- Education USA (přednáška o studiu VŠ v USA, Fulbrightova komise v Praze; 1. – 3. ročník)
- Divadlní představení LAKOMEC v Divadle Na Vinohradech; 1. – 4. ročník)
- Den španělštiny (FF UK; 4. ročník)
- Staré Město (výuka v terénu 1., 2. ročník)
- NP Vyšehrad (výuka v terénu 1., 2. ročník)
- Filmové představení VLNY (Cine Star Černý Most; 1. – 4. ročník)
- Hotelový software AGNIS (práce ve skutečném prostředí hotelové recepce; 2. ročník)
- Exkurze do výrobního podniku COCA COLA; 3. ročník)
- Přednáška o studiu na univerzitách v Německu + ERASMUS; 1. – 4. ročník)
- St. Patrick's Day (projektový den, workshopy; 1. – 4. ročník)
- Malá Strana, Muzeum J. A. Komenského s programem; 1. ročník)
- Santini (průvodcovské služby agentura; 2., 3. ročník)
- Karlín (dějiny umění v terénu; 4. ročník)
- Královská cesta (výuka v terénu; 2. ročník)
- Konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech READYCON

Soutěže

- O nejlepšího PEKaře (psaní na klávesnici PC, tvorba obchodního dopisu; 2. – 4. ročník)
- Olympiáda v angličtině (3., 4. ročník)
- Soutěž ve španělštině (krajské kolo)
- Pohár pražských středních škol (sportovní soutěže – stolní tenis)

Prezentace školy, účast na humanitárních akcích

- Dny otevřených dveří školy
- Maturitní ples školy
- Veřejná sbírka pro fond SIDUS, z. ú. (pomoc zdravotně postiženým dětem)

4.6 Spolupráce se sociálními partnery, prezentace školy na veřejnosti

Sociálními partnery jsou pro naši školu především organizace, kde žáci vykonávají odbornou praxi (cestovní kanceláře, agentury, informační centra, ubytovací a stravovací zařízení, hrady a zámky, apod.). Škola tak získává cenné podněty pro práci i pro tvorbu školního vzdělávacího programu. Dále to jsou instituce jako školy, univerzity, státní instituce, ale také rodiče žáků.

Kromě této prezentace školy, se sociálními partnery, se škola prezentuje na základních školách v Praze a ve Středočeském kraji, v katalogích Atlas školství, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 4 a na internetových portálech.

Škola pořádá dny otevřených dveří, zájemci se svými rodiči mohou školu navštívit i mimo dny otevřených dveří, rozšířila se i online nebo telefonická podpora.

4.7 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekce ani kontrola.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Výnosy celkem v tis. Kč		11,086
Z toho:	Školné	2,060
	Státní dotace	8,832
	Ostatní	194
Náklady celkem v tis. Kč		10,903
Z toho:	Mzdové	5,502
	Zák. odvody SP, ZP	1,821
	Nájem	1,222
	Sociální náklady	205
	Učebnice, pomůcky	188
	Vybavení školy	94
	Ostatní	1,871

Výsledek hospodaření v tis. Kč		183
---------------------------------------	--	------------

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady dne: 6. října 2025.

V Praze dne 7. října 2025

Mgr. Jana Novotná
ředitelka školy

Přílohy:

- 1) Kopie Učebního plánu oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch – Školní vzdělávací program
- 2) Kopie zápisu jednání rady školy ze dne 6. října 2025, kde byla výroční zpráva schválena